

Отчет по итогам проведения семинара

1. Название семинара:

«Использование технологий ранней помощи в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»

2. Дата проведения семинара:

20.11.2025г.

3. Время проведения, длительность семинара: 10.00—14.00

4. Место проведения семинара (адрес и наименование учреждения полностью):

Санкт-Петербург, ул. Одоевского, д. 23, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка №6».

5. Организаторы: Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, ... (учреждения – организаторы): СПб ГКУЗ СДР № 3, СПб ГКУЗ ПНДР № 8, СПб ГКУЗ ПНДР № 9, СПб ГКУЗ СДР № 13.

6. Наличие анонса семинара на официальном сайте учреждения (соответствие п. 2.2.1 Методических рекомендаций): размещен.

7. Профиль специалистов, приглашенных на семинар : руководители и специалисты учреждений здравоохранения, социального обслуживания ,образовательных организаций.

8. Количество участников (согласно списку регистрации): 28 человек.

9. Уровень технического оснащения семинара (наличие презентационного оборудования, ведение видео-, фото-, аудио записи): презентационное оборудование (проектор, экран), фотограмирование, видеозапись (фрагментарно).

10. Соответствие семинара заявленной тематике (развернуто):

Семинар проходил в соответствии с заявленной тематикой. Были представлены: видеофильм о жизни детей СПб ГКУЗ «ПНДР№6», презентация о междисциплинарном взаимодействии всех служб в летний период (из опыта работы в условиях летней загородной дачи Дома ребенка№6), Были представлены презентации СПб ГКУЗ СДР № 3 « Реализация программы ранней помощи в условиях дома ребенка из опыта работы» , СПб ГКУЗ ПНДР № 8 «Методы работы с детьми с нарушениями коммуникации и речи.», СПб ГКУЗ ПНДР № 9 « Принципы оказания ранней помощи детям с генетическими заболеваниями», СПб ГКУЗ СДР № 13 « Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения семей в условиях дома ребенка». Презентации сопровождалась выступлениями ведущих специалистов.

11. Качественная оценка информационной наполненности семинара (развернуто):

Участники семинара дали высокую оценку качеству представленных материалов, отметили современный подход к проблеме ранней помощи в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. Наличие обсуждений современных методов, подходов, технологий, актуальных для участников семинара:

При обсуждении представленных материалов каждым участником семинара были отмечены актуальность ,современность, технологичность и востребованность этих технологий в работе организаций для детей-сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей.

13. Качественная оценка раздаточных материалов (соответствие тематике семинара):

При регистрации на семинар были розданы программы семинара и анкеты обратной связи для участников семинара.

Анкеты были заполнены каждым участником семинара. В программах была представлена полная информация о проведении семинара.

14. Заинтересованность слушателей (количество задаваемых вопросов, наличие дискуссий):

Каждое выступление сопровождалось вопросами, уточнениями, рекомендациями.

15. Качественная оценка организации семинара (умение вызвать и поддержать дискуссию, эффективность использования времени): Каждый выступающий сумел заинтересовать аудиторию. Многие вопросы обсуждались, высказывались разные мнения. Давались конкретные рекомендации.

16. Краткая аннотация докладов на семинаре (аннотация каждого доклада и подробное описание наиболее проблемных вопросов):

Во время представления опыта работы СПб ГКУЗ «ПНДР№6» был показан видеофильм о жизни детей дома ребенка в разных ситуациях. Он вызвал большой интерес у присутствующих и получил высокую оценку за объективность, красочность, информативность. В представленной презентации «Использование технологий ранней помощи в летне-оздоровительный период в условиях загородной базы. Опыт работы ПНДР№6» присутствующие оценили качество работы коллектива по оказанию ранней помощи детям и их близким. Особый интерес вызвала информация об использовании в работе с детьми природных факторов (климатолечение, аэротерапия, дасотерапия (проживание в сосновом лесу), босохождение (хождение по камням, траве, песку), гидротерапия(игры с водой и в воде), занятия лечебной и адаптивной физкультурой на свежем воздухе, массаж, физиотерапия.

Во время представления опыта работы СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка№8» была показана презентация по заявленной теме, даны подробные рекомендации по формированию коммуникации взрослого и ребенка.

СПб ГКУЗ «Специализированный дом ребенка№13» представил презентацию о разработке и внедрении индивидуальных программ сопровождения семей в условиях дома ребенка. Особый интерес вызвал рассказ воспитателя Мининой Ольги Валерьевны о работе с опекуном своего воспитанника. Было много вопросов. Ответы были исчерпывающими.

Во время выступления врача-педиатра Юровой Ирины Ивановны из СПб ГКУЗ «Психоневрологический дом ребенка№9» о принципах оказания ранней помощи детям с генетическими заболеваниями все внимание слушателей было направлено на речь выступающего. Была представлена подробно вся работа дома ребенка, описаны усилия всех специалистов во время оказания помощи детям с редкими генетическими заболеваниями.

Учитель-дефектолог СПб ГКУЗ «Специализированный дом ребенка№3» Бубнова Ольга Андреевна представила презентацию по теме « Реализация программы ранней помощи в условиях Дома ребенка из опыта работы». Она подробно рассказала о работе коллектива Дома ребенка с детьми со сложными дефектами. На примере конкретного ребенка была представлена вся работа по ранней помощи в доме ребенка. В конце презентации был представлен положительный результат общих усилий коллектива.

17. Размещение итогов семинара на официальном сайте учреждения: размещен.

18. Обобщенные итоги (выводы) (развернуто): Семинар прошел в деловой, дружественной обстановке. Обсуждались вопросы оказания ранней помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и их семьям. В соответствии с государственным стандартом оказания ранней помощи детям от рождения до трех лет были представлены медицинские, социальные, психолого-педагогические материалы о работе коллективов Домов ребенка .

При обсуждении каждого выступления задавались вопросы об особенностях работы с детьми с разными медицинскими диагнозами, с разными логопедическими, дефектологическими проблемами. Особый интерес вызвало выступление воспитателя СПб ГКУЗСДР№13 Мининой Ольги Валерьевны о работе с опекуном ребенка со сложным диагнозом.

Директор

Л.В. Басаргина

ПЕЧАТЬ СПб ГБУ «ГИМЦ «Семья»

Руденко Галина Федоровна, старший воспитатель СПб ГКУЗ «ПНДР№6».
(ФИО сотрудника, подготовившего отчет)